



À COEUR VAILLANT, RIEN D'IMPOSSIBLE

PROGETTO DI GEMELLAGGIO



Scuola Secondaria di I grado
Palmezzano - IC 2



Forlì



09/2023 - 04/2025



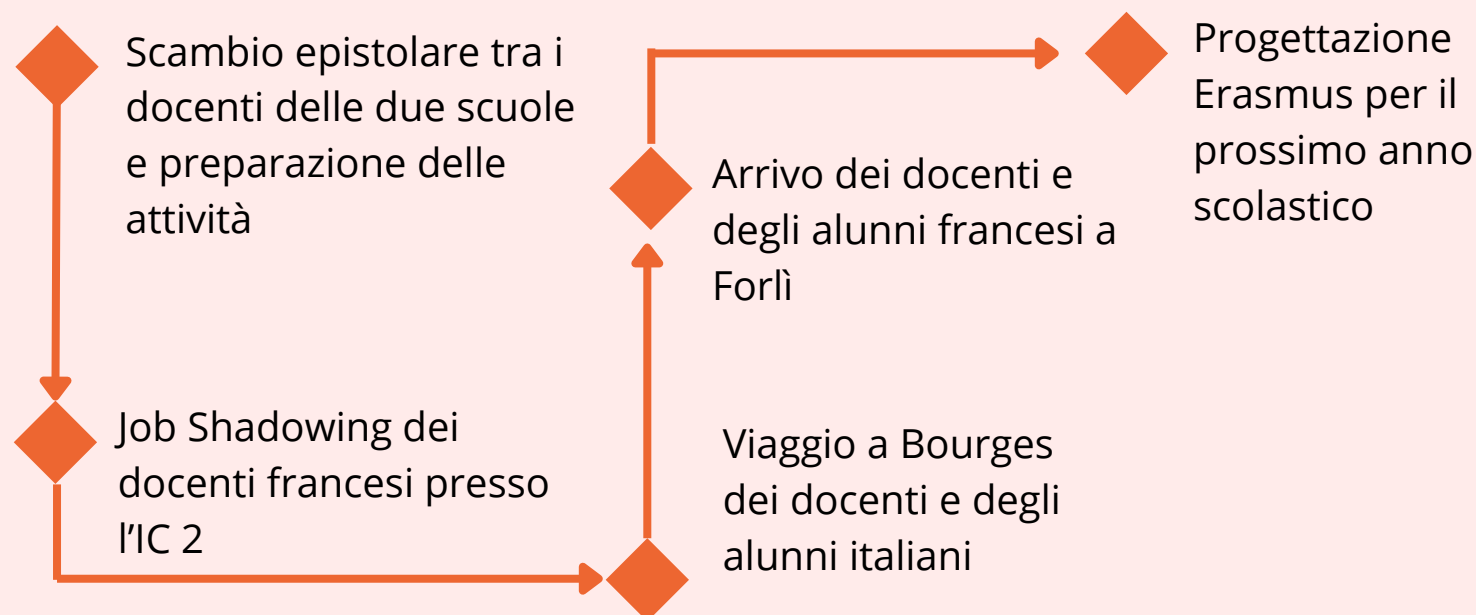
Comune di Forlì, Comune di Bourges (FR)
- Museo Archeologico Verucchio,
Cooperativa Civitas



IL PROGETTO

Lo scambio linguistico e culturale è un momento di condivisione e confronto. L'IC 2, in prima linea nella promozione del plurilinguismo, ha sostenuto il gemellaggio con il Collège Le Grand Meaulnes di Bourges in Francia.

LE FASI



LA DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La scuola Secondaria di I grado Palmezzano offre lo studio di più lingue comunitarie: francese, spagnolo, tedesco. L'esigenza di promuovere l'apprendimento di più lingue straniere, al fine di ampliare competenze interculturali, si è concretizzata nella realizzazione del gemellaggio con il Collège Le Grand Meaulnes di Bourges. Inizialmente i docenti francesi hanno condotto un'attività di job shadowing presso l'Istituto Comprensivo 2, in seguito, nell'anno 2024 - 2025 è avvenuto lo scambio. A febbraio gli studenti e gli insegnanti italiani sono andati a Bourges, ad aprile la delegazione francese è arrivata a Forlì. È stata un'occasione preziosa che ha permesso la condivisione di attività didattiche e ricreative e ha fatto nascere nuove amicizie. L'attività di gemellaggio scolastico tra la scuola Palmezzano di Forlì e Le Grand Meaulnes di Bourges ha rappresentato un'importante occasione di approfondimento culturale e storico rafforzando il legame tra le due città e le rispettive comunità scolastiche.

I RISULTATI

Gli alunni si sono messi in gioco come protagonisti. La loro partecipazione è stata attiva e costruttiva, anche in occasione di attività pomeridiane non obbligatorie. Per tutti i soggetti coinvolti (alunni, docenti, genitori) si è trattata di un'esperienza di crescita e coinvolgente, un modo diverso di "fare scuola".



PROGETTO FINANZIATO DALL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA P.E. 2024



Comune di Forlì



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI
INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE

